

печатью  
листов  
Потапова

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧОУ гимназии  
«ОР АВНЕР – Свет Знаний»

Н.В. Потапова

Приказ № 110 от 1.09 2021 г.

Рассмотрено педагогическим Советом  
Протокол № 6 от 31 мая 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования в**  
**ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования в ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» (далее - Гимназия) на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных школах, разработанных Московским институтом открытого образования с учетом «Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных школах», утвержденных в 2003 году Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования России, Устава гимназии, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дополнительное образование в Гимназии способствует ознакомлению обучающихся с культурой и традициями еврейского народа, развитию навыков владения языками (русский, английский, иврит) и адаптации к условиям школьной жизни. В ходе освоения дополнительных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку, почувствовать себя маленькой частичкой еврейского народа.

Дополнительное образование учащихся в Гимназии осуществляется в течение учебного года, поэтому продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели,
- 2 – 8,10 класс – 35 недель,
- 9,11 класс – 34 недели;
- адаптация детей к условиям школьной жизни – 25 недель.

Продолжительность занятий составляет 30 минут. Группа детей по адаптации к условиям школьной жизни по 25 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Учебный план дополнительного образования отражает:

- направленность программы,
- название программы,
- количество учебных групп,
- общее количество часов в неделю, необходимых для реализации программы.

Программы дополнительного образования Гимназии реализуются как в рамках основного времени образовательного процесса, так и во внеурочное время. Исключается общее повышение учебной нагрузки и утомляемости за счет:

- повышения личностно-мотивационного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ Гимназии соответствуют:

- достижениям еврейской культуры и традиции;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ.

В контексте стратегических ориентиров развития дополнительного образования приоритет в учебном плане составляет направленность на еврейскую традицию.

Гимназия реализует дополнительное образование по типам программ:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### ***Принцип построения Учебного плана дополнительного образования на 2021-2022 учебный год***

1. Часть формируемая участниками образовательных отношений 5-8 классы. Компонент образовательного учреждения 9-11 классы, включен в Учебный план основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие навыков говорения (английский язык, разговорный) способствует воспитанию культурных ценностей, формирует культуру английской речи (7,8,10 классы)».

2. По выбору родителей (законных представителей) происходит выбор Программы из учебного плана дополнительного образования.

Направленность дополнительной программы:

#### ***1. Дополнительные общеобразовательные***

Название программы: ***Иврит***

Цели: *обогащение знаний учащихся в изучении основ языка иврит, формирование навыков устной и письменной речи, обучение чтению и письму на иврите*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	урочная	1 год	11	4	132
2	урочная	1 год	5	4	140
3	урочная	1 год	6	4	140
4	урочная	1 год	7	4	140
5	урочная	1 год	7	3	105
6	урочная	1 год	8	2	70
7	урочная	1 год	8	2	70
8	урочная	1 год	6	2	70
9-11	урочная	1 год	14	1	34

#### ***2. Дополнительные общеобразовательные***

Название программы: ***Еврейский мир***

Цели: *изучение еврейских праздников, знакомство с классическими еврейскими текстами, изучение вклада еврейского народа в мировую цивилизацию.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	урочная	1 год	11	2	66

2	урочная	1 год	5	2	70
3	урочная	1 год	6	2	70
4	урочная	1 год	7	2	70
5	урочная	1 год	7	2	70
6	урочная	1 год	8	2	70
7	урочная	1 год	8	2	70
8	урочная	1 год	6	2	70
9	урочная	1 год	7	2	68

### 3. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *Мир и культура еврейского народа*

Цели: *Традиции и культура Еврейского народа, изучение вклада еврейского народа в мировую цивилизацию.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
10-11	урочная	1 год	7	2	68

### 4. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *История еврейского народа*

Цели: *ознакомление учащихся с историей еврейского народа в изучаемую эпоху.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
6	урочная	1 год	8	1	35
7	урочная	1 год	8	1	35
8	урочная	1 год	6	1	35
9	урочная	1 год	7	1	34
10	урочная	1 год	5	1	35
11	урочная	1 год	2	1	34

### 5. *Дополнительные общеразвивающие*

Название программы: *Развитие навыков говорения (английский язык, разговорный).*

Цели: *воспитание культурных ценностей, формирование культуры английской речи.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
7	Урочная	1 год	8	1	35
8	Урочная	1 год	6	1	35
10	урочная	1 год	5	1	35

Направленность дополнительной программы: *Дополнительные общеразвивающие*

Название программы: *адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни.*

Цели: *формирование целостной картины мира, познавательных интересов, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, расширение кругозора ребёнка, комплексное развитие устной речи, подготовка к освоению детьми письменной формы речи, содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения, формирование способности произвольного регулирования деятельности, основ экологического сознания, формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию детей.*

Возраст детей	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
5,5-7 лет	групповая	7 месяцев		1-3	25-75

### ***Образовательные результаты в дополнительном образовании Гимназии***

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о результатах которых необходимо судить по 2 группам показателей:

1. Учебным - фиксирующим общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной Программы.

2. Личностным - выражающими умения личностных качеств ребенка под влиянием занятий на уроках «Традиции», «Иврите», «Истории еврейского народа».

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в системе дополнительного образования проводится мониторинг (on-line тестирование, анкетирование).

**Форма контроля** при изучении дополнительных общеобразовательных программ пятибалльная – оценочная, дополнительных общеразвивающих программ – зачетная.

Показателем успешной работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., проводимых Министерством образования Израиля.

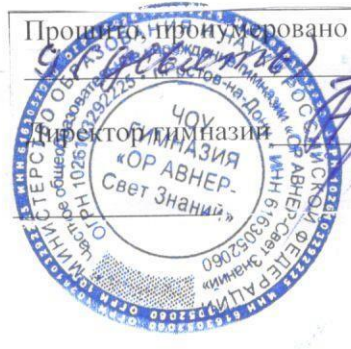
Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой общеобразовательной программе.

**Учебный план дополнительного образования  
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»  
 на 2021– 2022 учебный год (недельный)**

Тип программы	Название программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	
Дополнительные общеобразовательные программы	Иврит	4	4	4	4	3	2	2	2		1		26	
	Еврейский Мир. Мир и культура Еврейского народа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку									1			1	
	Подготовка к ОГЭ по математике									1			1	
	Подготовка к ОГЭ (предмет по выбору уч-ся)									1			1	
	Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку												1*	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике												1*	1
	Подготовка к ЕГЭ (предметы по выбору уч-ся)												2*	2
	Индивидуальный проект (предметы по выбору уч-ся)											2*		2
	История еврейского народа						1	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительные общеразвиваю	Разговорный английский язык							1*	1*		1*		3	
	Шаббатон	1					1					2		
	Адаптация детей к условиям школьной жизни												3-9	

\*- Часть формируемая участниками образовательных отношений 5-8 классы. Компонент образовательного учреждения 9-11 классы, включен в Учебный план основного общего, среднего общего образования на 2021-22уч. год

Протокол пронумеровано и скреплено



Н.