

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
Частного общеобразовательного учреждения  
гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»  
по состоянию на 01.04.2020**

Самообследование ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией гимназии. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на общем собрании трудового коллектива и учредителем МБФ развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний» (далее – Гимназия) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Гимназии: 444002, г. Ростов-на-Дону, ул. Ульяновская, 57

Телефон: (863)240-13-30

E-mail: [gimnazija-oravner@mail.ru](mailto:gimnazija-oravner@mail.ru)

Официальный сайт: <http://oravner161.com>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний».**

Сокращенное наименование образовательного учреждения: **ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний».**

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР — Свет Знаний», далее именуемое Гимназия, является некоммерческой частной общеобразовательной организацией (учреждением), созданной для получения начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также для реализации программ дополнительного образования детей, включая дошкольные, с учётом национальных еврейских традиций и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по программам гуманитарного профиля.

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний» организовано в 1996г. Еврейским Культурным центром «Бейт Хабад» г. Ростова-на-Дону.

В соответствии со свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.12.2002 г № 1026103292225: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Стратегической целью Гимназии является создание условий для формирования свободной, интеллектуально, творчески, физически и духовно развитой личности обучающегося, имеющей достаточный уровень для дальнейшей социальной адаптации в обществе и успешной личностной самореализации, соответствующей современному уровню информационной культуры.

Гимназия — частное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по программам гуманитарного профиля. Ознакомление Гимназистов с основами культуры и традициями еврейского народа осуществляется на историко-культурной просветительской основе через дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие обучающимся право свободного выбора учебных дисциплин в гимназическом компоненте.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Гимназия:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24 марта 2015г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №2488 от 11.03.15г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство действительно до 20 декабря 2023г.

## **2. Управление образовательной организацией**

### **Оценка системы управления**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Общешкольное родительское собрание.
- Совет гимназии.

### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Директор	Потапова Н.В.	(863)2401359
2.	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно-методической работе	Синенко И.А.	(863)2401330
3.	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно-методической работе	Деревягина Н.В.	
4	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Мирошникова Л.Д.	
5	Заместитель директора	Заместитель директора по ОБ и ВБ	Хвостенко М.В.	

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией гимназии, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

### 3. Характер образовательной деятельности

**Цель работы гимназии:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Совершенствование системы обучения по индивидуальным планам.
5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2019-2020 уч. г. гимназия работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	72 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	27 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	42 чел. (58%)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) **ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний»** осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на основании следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР - Свет Знаний"

начального общего образования на 2019-2020 уч. год в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 классов

2. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" основного общего образования на 2019-2020 уч. год для 5-9 класса в соответствии с ФГОС ООО

3. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» среднего общего образования на 2019-2020 уч. год для 10-11 классов, в соответствии с БУП - 2004

4. Дополнительная образовательная программа ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» на 2019-2020 уч. год.

Начало учебных занятий в ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

#### **4.Условия образовательной деятельности**

Учебный план начального общего образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2019-2020 учебный год сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2018 г.).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

В 1-4 классах реализуется УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2018 г. определен перечень учебников (приложение №1).

В начальной школе предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В гимназии 5-дневная учебная неделя, поэтому обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен Гимназией из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе 0,25 ч в неделю, в 2-3 классах- 0,5 ч в неделю, в 4 классе-1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах Гимназии и по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классе с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2018-2019 год родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса на родительском собрании в мае 2019 г. выбран и утвержден решением педагогического совета гимназии Протокол № 4 от 06.06.2019 г. Модуль «Основы светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры. Предметная область «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся учебным предметом «Хореография» по 1 ч в неделю в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### Недельный учебный план

#### ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,25	0,5	0,5	1	2,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,5	0,5	1	2,25
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Хореография	1	1	1	1	4
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык	0,5	-	-	-	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план  
ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» на уровне начального общего  
образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	140	140	105	517
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	8,25	17,5	17,5	35	78,25
	Литературное чтение на родном языке	8,25	17,5	17,5	35	78,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
	Хореография	33	35	35	35	138
Итого		660	770	770	770	2970
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	-	-	-	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>3003</b>

Промежуточная аттестация с испытанием на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году включает:

Годовая аттестация включает в себя:

- контрольное списывание во 2 классе,
- контрольную работу по математике и чтение в 3 классе
- оценочные процедуры в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО контрольную работу в 4-м классе;
- письменную проверочную работу по русскому языку в 1 классах;



- письменную проверочную работу по математике в 1 классах;

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность включена в Основную образовательную программу ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" начального общего образования на 2019-2020 уч. год в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 классов и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план основного общего, образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2018-2019 учебный отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план гимназии сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ООП ОО), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9 классов;

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ОО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014

г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2019 г. определен перечень учебников (приложение №1).

На уровне основного общего образования представлены Гимназией выбран вариант - при 5-дневной учебной неделе (приложение № 3,4).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения установлен Гимназией из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах 0,5 ч в неделю, в 9 классе-1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем им обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в Гимназии по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 8-9 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе – 1 ч изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). С целью расширения и углубления знаний, формирования у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать информацию из различных источников и анализировать ее на учебный предмет **«Биология» в 7 классе выделен 1 ч.** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Гимназии (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В Гимназии 3-й час будет реализован за счет часов «Хореографии» во внеурочной форме.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах будет изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Недельный учебный план  
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»  
 на уровне основного общего образования в рамках федерального  
 государственного образовательного стандарта основного общего образования  
 (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	1*	3
	Родная литература	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	1*	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР				1*	1*	2*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Биология</i>				1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>145</b>

\*- объем часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Годовой учебный план**  
**ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального**  
**государственного образовательного стандарта основного общего образования**  
**(5-9 классы) на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература*	Родной язык	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	34*	104*
	Родная литература	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	34*	104*
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	70	70	70	68	278
	Обществознание	-	35	35	70	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	102	242
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	35*	34*	69
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	34	69
Итого		875	1015	1050	1155	1122	5217
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Обществознание</i>		35					35
<i>Биология</i>				35			35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>910</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5287</b>

\*- объем часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация с испытанием на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году включает:

Годовая аттестация включает в себя:

- письменную проверочную работу по русскому языку в 5 – 8, 10 классах ;
- письменную проверочную работу по математике в 5 – 8, 10 классах;
- устную аттестацию по одному предмету учебного плана;

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность включена в Основную образовательную программу ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" основного общего образования на 2019-2020 уч.год для 5-9 класса в соответствии с ФГОС ООО и Основную образовательную программу ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» основного общего образования на 2019-2020 уч. год.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план среднего общего образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2019-2020 у. год, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии сформирован в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план для 10-11 классов, реализующие в 10-11 классах, формируется на основе примерного учебного плана БУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2019 г. определен перечень учебников (приложение №1).

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

По решению педагогического совета Гимназии обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня позволяют выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (1 час).

Таким образом, учебный план Гимназии включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 28 часов в 10 классе и 27 часов в 11 классе в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

#### **Особенности реализации компонента образовательного учреждения**

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- На увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в 10-11 классах

Учебный предмет «Русский язык» - по 1 часу в 10-11 классе

Учебный предмет «История» или «Иностранный язык» - по 1 часу в 10-11 классе.

**Недельный учебный план  
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»  
 на уровне среднего общего образования в рамках реализации  
 БУП-2004 (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
Астрономия	1	0
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>27</b>

**Компонент образовательного учреждения**

ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	не менее 3	не менее 3
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
*Иностранный язык	1	1
*История	1	1
*Информатика и ИКТ	1	1
*Литература	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

*\*- объем часов из части, компонента образовательного учреждения, определяется выбором учащегося*



**Годовой учебный план  
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»  
 на уровне среднего общего образования в рамках реализации  
 БУП-2004 (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	34	35
Литература	102	105
Иностранный язык	102	105
Алгебра и начала анализа	68	70
Геометрия	68	70
История	68	70
Обществознание(включая экономику и право)	68	70
Астрономия	34	0
ОБЖ	34	35
Физическая культура	102	105

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
География	34	35
Физика	68	70
Химия	34	35
Биология	34	35
Информатика и ИКТ	34	35
Искусство (МХК)	34	35
Технология	34	35
ОБЖ	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>952</b>	<b>945</b>

**Компонент образовательного учреждения**

ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	не менее 3	не менее 3
Русский язык	34	35
Алгебра и начала анализа	34	35
*Иностранный язык	34	35
*История	34	35
*Информатика и ИКТ	34	35
*Литература	34	5

**ИТОГО:**

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156
---	------	------

*\*- объем часов из части, компонента образовательного учреждения, определяется выбором учащегося*

Промежуточная аттестация производится на основании Положения о промежуточной аттестации ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний»

Годовая аттестация в 10 классе включает в себя:

- письменную проверочную работу по русскому языку;
- письменную проверочную работу по математике;
- устную аттестацию по одному предмету учебного плана;

годовая аттестация в 11 классе осуществляется по всем учебным предметам по итогам текущего контроля-среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

**Учебный план (недельный) дополнительного образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Дополнительное образование</i>						
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>	4	4	4	4	16
	<i>Еврейский мир. Мир и культура еврейского народа</i>	2	2	2	2	8
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Уроки словесности (программа для учащихся слабо владеющих русским языком)</i>			1		1
	<i>Итого:</i>	6	6	7	6	25

**Учебный план (недельный) дополнительного образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» 2019-2020 уч. год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Дополнительное образование</i>						
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>	3	3	2	1	9
	<i>История Еврейского народа</i>	-	1	1	1	4
	<i>Еврейский мир. Мир и культура еврейского народа</i>	2	2	2	2	10

	<i>Подготовка к ОГЭ по русскому языку</i>	-	-	-	-	1	1
	<i>Подготовка к ОГЭ по математике</i>	-	-	-	-	1	1
	<i>Подготовка к ОГЭ по обществознанию</i>	-	-	-	-	1	1
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Разговорный английский язык</i>		1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

**Учебный план (недельный) дополнительного образования**

**ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» на 2019-2020 учебный год  
в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ВСЕГО
		X	XI	
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>		1	1
	<i>История Еврейского народа</i>	1	1	2
	<i>Мир и культура Еврейского народа</i>		2	2
	<i>Обществознание на 100 баллов</i>	1	-	1
	<i>Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку</i>	-	1	1
	<i>Подготовка к ЕГЭ по математике</i>	-	1	1
	<i>Подготовка к ЕГЭ по информатике</i>	-	1	1
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Разговорный английский язык</i>	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 23 педагогов, 22 из которых имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 14 чел., первая квалификационная категория – у 4 чел. Без категории 5 учителей - учителя иностранного языка, русского языка/ литературы, технологии, ОДНКНР.

Средний возраст учителей - 40 лет

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» в штате имеется библиотекарь.

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2018-2019 уч. году гимназия закупила 142 экземпляров новых учебников на общую сум-

му 55.033 рубля 90 копеек, это в основном учебники по ФГОС НОО и ООО.  
 Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно–наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

#### Оценка материально-технической базы

С каждым годом улучшается материально-техническая база гимназии.

Проведен косметический ремонт и необходимый ремонт в результате износа материалов.

#### 5. Результаты образовательной деятельности

##### Основные показатели по итогам 2018-2019 учебного года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	Из них				Всего	Из них		Всего	Из них		
			На «5»	На «4» и «5» Всего	С одной «4»	С одной «3»		По уваж- й при- чи- не	По про- гулам		одному	двум	
1	6	6											54
2	7	7	2	5	1								
3	8	8	1	4		2							
4	6	6	1	3									
<b>1-4</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							<b>54</b>
5	9	9	1	3	1	2							
6	11	11	2	4		1							
7	8	6	2	1		1			2	1	1		
8	6	6	2	3									
9	3	3		2									
<b>5-9</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10	5	5	1	2									
11	3	3	1	2									
<b>10-11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>									
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>54</b>

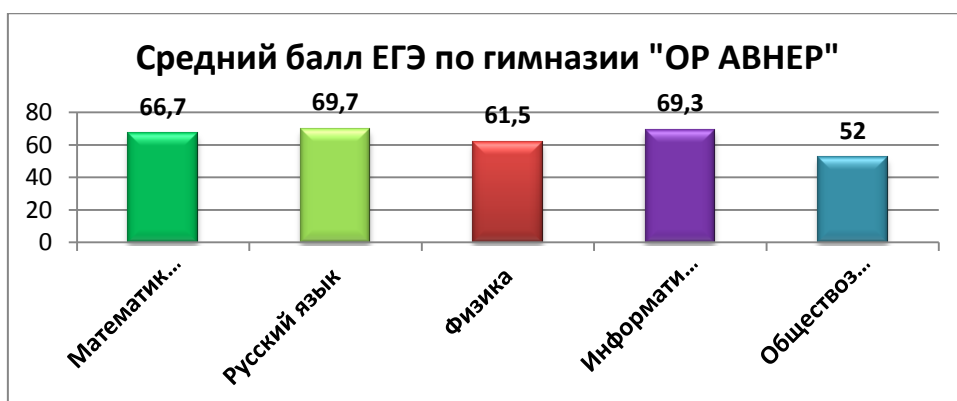
#### Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах в 2018-2019 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих).

Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классе обучались 3 учащихся. Все 3 учащихся 9 класса имеют положительные оценки за год и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору в форме ОГЭ: обществознание и информатика.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 3 выпускников. В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательных экзамена – математика (базовый или профильный), русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, физика, информатика и ИКТ. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.



### Всероссийский Полиатлон-мониторинг: «Политоринг - 2019»

В проведенном в феврале 2019 года мониторинговом исследовании, являющимся независимой оценкой качества образования приняли участие обучающиеся 1-8 классов (всего 61 человек).

Исследование проводилось в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности гимназии. Полиатлон-мониторинг основан на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Обучающиеся 5-8 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

#### Результаты по предметным областям

##### В целом по гимназии 1-4 класс

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
<b>Низкий</b>	5%	5%	5%	5%
<b>Достаточный</b>	54,65%	56,53%	51,07%	73,03%
<b>Высокий</b>	40,35%	38,48%	43,93%	21,97%

##### В целом по гимназии 5-8 классы

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
<b>Низкий</b>	0	0	0	0	0
<b>Достаточный</b>	50,8%	39,5%	16,7%	46,63%	45,83%
<b>Высокий</b>	49,2%	60,5%	83,3%	53,37%	54,17%

### Социальный паспорт гимназии

№ п/п	Категории	Количество уч-ся
1	Кол-во учащихся	<b>70</b>
2	Всего семей	<b>59</b>
3	Из них: с одним ребенком	<b>29</b>
	двумя детьми	<b>23</b>
	тремя и более детьми	<b>7</b>
4	Неблагополучные семьи	<b>0</b>
5	Приемные семьи	<b>0</b>
6	Малообеспеченные семьи	<b>8</b>
7	Многодетные семьи	<b>2</b>
8	Семьи беженцев и переселенцев	<b>0</b>
9	Полные семьи	<b>34</b>
10	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	<b>25</b>
11	Матери-одиночки (с удостоверением)	<b>0</b>
12	Дети-инвалиды	<b>1</b>
13	Опекаемые семьи	<b>1</b>
14	Приемные семьи	<b>0</b>
15	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	<b>0</b>
16	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	<b>0</b>
17	Всего семей, относящихся к льготным категориям	<b>0</b>
18	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	<b>0</b>
19	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	<b>0</b>
20	Дети, состоящие на внутришкольном учете	<b>0</b>
21	Дети, склонные к бродяжничеству и правонарушениям	<b>0</b>
22	Дети девиантного поведения	<b>0</b>
23	Учащиеся «группы риска», трудные дети	<b>0</b>
24	Слабоуспевающие дети	<b>6</b>
25	Дети, для которых русский язык не является родным	<b>4</b>
26	Дети с ослабленным здоровьем	<b>6</b>
27	Дети, получающие адресное бесплатное питание	<b>0</b>
28	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	<b>32</b>
	Кол-во детей, занимающихся в них	<b>41</b>
29	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	<b>19</b>
	Кол-во детей, занимающихся в них	<b>18</b>
30	Иные учреждения и формы дополнительного образования	<b>25</b>
31	Кол-во детей, занимающихся в них	<b>17</b>
32	Образование родителей:	
	Высшее	<b>60</b>
	Неоконченное высшее	<b>7</b>
	Средне-специальное	<b>21</b>
	Среднее	<b>0</b>
33	Работают оба родителя	<b>35</b>
34	Работает один родитель	<b>24</b>
35	Оба родителя являются безработными	<b>0</b>
36	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	<b>56</b>
37	Проживают в квартирах с частичными удобствами	<b>0</b>
38	Проживают в частном секторе	<b>14</b>

### **Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.**

В 2018-19 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

#### **1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 кл).**

В школьном этапе приняло участие 40 чел:

Английский язык- 4чел

Математика- 7 чел

Русский язык- 7 чел

Биология-3 чел

География-5 чел

История-5 чел

Обществознание-5 чел

Литература- 4 чел

В муниципальном этапе стали участниками 4 чел:

Математика-1 чел

Русский язык-1 чел

История- 1 чел

География-1 чел

#### **2. Всероссийский конкурс по английскому языку «Лисенок» (4кл).**

В конкурсе приняло участие 1 учащихся 4 класса: участник

#### **3. Всероссийский конкурс по русскому языку «Лисенок» (2-4 кл).**

Приняло участие в конкурсе 4 учащихся 2-4 классов.участники

#### **4. Всероссийский конкурс по математике «Лисенок»**

Приняло участие в конкурсе 16 учащихся 1-6 классов.участники

#### **5. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Snow Magic» (4-9 кл).**

Приняло участие 11 учащихся.

#### **6. Всероссийский конкурс по математике**

Приняло участие 14 человек 6-8 класса: Участники

#### **7. Международный конкурс «Сила знаний» (литература)(5-9 классы)**

Приняло участие 4 человек 6-7 классы: Победитель, участники

***На протяжении учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях.***

##### **1. Олимпиада « Даркейну» по традициям еврейского народа:**

**I тур – 4-10 декабря 2019 г**

**II тур- 9-19 декабря 2019г.**

**III тур - 4-10 мая 2020 г.**

Куратор - Потапова Н.В.,

На 3 тур прошли:

Рахманов Натан – 5 кл.,

Марков Даниил – 5 кл.,

Бых Яков – 6 кл.,

Сиденко Алёна – 6 кл.,

Фасс Даниэлла – 6 кл.,

Юкилевич Максим – 8 кл.,

Стоякин Тимур – 11 кл..

Учащиеся получили дипломы и призы.

#### ***Состояние дополнительного образования***

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование в Гимназии способствует ознакомлению обучающихся с

культурой и традициями еврейского народа, развитию навыков владения языками (русский, английский) и адаптации к условиям школьной жизни, формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В ходе освоения дополнительных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку, почувствовать себя маленькой частичкой еврейского народа.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами

учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива

*Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:*

- *Общеинтеллектуальное:* Иврит, История еврейского народа, Мир и культура еврейского народа (Литература ЕН)

- *Духовно-нравственное:* Еврейские праздники

- *Общекультурное:* Этика и культура общения

- *Культурологическая:* школьная радиогазета, музейная деятельность.

При инспектировании занятости учащихся в дополнительном образовании по классам и гимназии в целом выяснилось, что процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий (100%). Это объясняется этнокультурной направленностью работы и стратегией развития гимназии.

В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, мероприятиях на различном уровне.

Все перечисленные курсы пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Курсы пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и воспитателями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся дополнительным образованием более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

В течение года в гимназии работал ряд проектов по традиционным направлениям:

- Гельфер Е.М. – «Мой Израиль»

Постоянно проходили акции по отдельным «страницам» еврейской традиции, встречи с представителями еврейских общин Москвы и С.-Петербурга. Перед учащимися неоднократно выступали раввины Хаим Данзингер и Шмуэль Столин, Каждую пятницу завуч во ВР Мирошникова Л.Д. проводила праздник Встречи субботы.

В олимпиаде «Даркейну» принимали все учащиеся. На третий, заключительный тур, который должен был проходить в стране Израиль вышли самые сильные ученики. В связи с пандемией 3 тур проводился он-лайн.

За учебный год в гимназии прошли праздники и акции этнокультурной направленности в которых учащиеся принимали самое активное участие:

### **Внеурочная деятельность**

В 2018-2019 учебном году были определены способы организации внеурочной деятельности:

- реализация различных программ, факультативных курсов и проектов, разработанных педагогами гимназии;



- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общегимназических делах осуществляется в соответствии с его интересами и склонностями. Виды и направления внеурочной деятельности гимназистов тесно связаны между собой.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовались посредством различных форм организации:

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<i>Избранные задания курса математики</i>
	<i>Избранные задания курса русский язык</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>Спортивная карусель</i>
<b>Духовно-нравственное</b>	<i>Моделирование («Оригами»)</i>
	<i>Моделирование («Моделирование одежды»)</i>
	<i>Моделирование («Кройка и шитьё»)</i>
	<i>ОБЖ</i>
<b>Общекультурное</b>	<i>Музыка моего народа</i>

### **Воспитательная работа.**

Деятельность педагогов и учащихся была направлена на выполнение гимназической и классных программ воспитания, участие в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня, а также реализацию проектов через программу «Мозаика «ОР АВНЕР».

Начиная с 1-го сентября, учащиеся занимались оформлением классных кабинетов под руководством воспитателей.

В течение полугодия гимназисты были участниками тематических бесед и викторин в рамках программы «**Твори добро**».

В современных условиях для всех народов России характерна тенденция к возрождению национальной культуры. Несмотря на многообразие направлений и структур, центром всестороннего национального воспитания и образования должна быть гимназия.

В рамках проекта «**Достоинство нации**» были реализованы многие поставленные задачи, а именно:

- адаптация для вновь прибывших и ранее обучающихся учеников;
- погружение в национальную культуру через уже привычные формы: праздники, конкурсы, акции;
- знакомство с традициями, заповедями и обычаями в интерактивной форме;
- участие в литературных лекториях, выставках, конференциях;

Формирование основ толерантного сознания личности необходимо начинать со школьной скамьи, учитывая возрастные особенности детей, создавая необходимые условия для воспитания подрастающего поколения в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности,

особенно в современных политических условиях. Именно поэтому программе «Толерантность. Никто ни забыт, ничто ни забыто» в этом году уделялось особое внимание.

Мы старались развивать у детей способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни, умения предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами, проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Проблема культуры общения — одна из самых острых среди детей и подростков, да и в обществе в целом.

Прекрасно понимая, что мы все разные, мы пытались научить своих учеников тому, что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, вести себя при этом корректно и адекватно, быть терпимым по отношению друг к другу, что часто бывает очень непросто.

На базе гимназического музея «Памяти и героизма еврейского народа» интенсивно шли экскурсии для гостей. В музее побывали: делегация из России и стран СНГ, Израиля, Германии, представители различных благотворительных фондов.

Руководил исследовательской и проектной деятельностью гимназистов которая проводилась на базе музея гимназии, Драндиди О.Г. – учитель истории и обществознания.

Мы пытались утвердить в сознании ребенка чувство значимости выполнения долга и обязанности по защите Отечества, воспитание уважения к боевому прошлому России, к символам и атрибутам Российского государства. Все это способствовало формированию четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга. В этой программе занимала важное место система мероприятий, направленных на организацию работы по воспитанию и сочувствия на отрицательном примере Холокоста как высшей формы проявления не толерантности. Помимо регулярной работы на базе музея, проводились большие мероприятия 27 января (Международный день Холокоста) и 5 мая (День катастрофы европейского еврейства).

Однако работа в этом направлении должна развиваться. Необходимо использовать гимназический музей как методическую базу для организации работы в данном направлении и разнообразить формы деятельности.

Большое место в воспитательной работе гимназии занимала реализация программы «Содружество социума», которая была направлена на привлечение родителей к жизни гимназии, изучение семьи, педагогическое просвещение родителей.

Для согласованности в подходе к воспитанию ребенка педагогов и родителей воспитатели регулярно поддерживали с ними связь. На родительские собрания приглашали специалистов: медиков, психологов, правоведов и др. Многие мамы регулярно посещали женский клуб при общине, в тематике которого большое место уделялось воспитанию в семье, с ними на связи постоянно был гимназический психолог. В случаях возникновения в семьях обучающихся трудных педагогических и жизненных ситуациях, необходимости разрешения конфликтов, подключался психолог. Совместные семейно- гимназические выезды способствовали улучшению взаимоотношений «семья- гимназия».

Проводилось много семейных мероприятий: праздник еврейского совершеннолетия, пасхальная трапеза с концертом, семейный оздоровительный лагерь выходного дня и т.д. Постоянно обновлялось содержание гимназического стенда «Гордость гимназии». В целом, программа способствовала формированию интересов, ценностных ориентаций, жизненных планов в учебе, сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности, повышению мотивации ребенка в учении, предупреждению и преодолению конфликтов со сверстниками, взрослыми (учителями, родителями др.), достижению учеником благоприятного статуса в классном коллективе.

Большую роль в достижении целей воспитательной работы играли председатели классных родительских комитетов Организуя **массовую работу** с учащимися, мы уделяли

большое внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности школьников.

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отводит интеллектуально-познавательному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, самосовершенствованию, самореализации, саморазвитию.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом учебном году прошли практику студентки из Израиля, непосредственные носители языка и культуры.

В гимназии давно сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся и классных руководителей. Школьники принимали участие в различных конкурсах, социальных программах и акциях.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяли большое внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности школьников.

За учебный год в гимназии прошли праздники и акции, например Серия телемостов учениц 6- 8- х классов с девочками из школы в Натаньи (Израиль) (в течение года);

Работа педагогов Гимназии с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы Гимназии с родителями предусматривает их вовлечение в гимназическое самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания Совета гимназии, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы.

Родители имели возможность получить план важных мероприятий в Гимназии, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о Гимназии, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкетирования и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

#### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях Гимназии за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (радио газета, размещение материалов на сайте гимназии).

5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности гимназии:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	<b>70</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>26</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>38</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>6</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Человек	<b>42 ( 58%)</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69,7</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>66,7</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	<b>0</b>

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1/33,3%</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>49/70%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	<b>4/8,1%</b>
1.19.2	Регионального уровня	<b>0</b>
1.19.3	Федерального уровня	<b>1/2%</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>70</b>

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>70/100%</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>22/95,7%</b>
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>22/95,7%</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1/4,3%</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>14</b>
1.29.2	Первая	<b>4</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>1/4,3%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>4/17,4%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/4,3%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8/34,8%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и администра-	<b>22/75,9%</b>

	тивно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/82,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота частично	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на внеочередном общем он-лайн собрании работников от 20.04.2020 года.

Директор гимназии

Н.В. Потапова

Дата 20.04.2020